

Reflectieverslag Semester 2

Lucas Wanink

Het einde nadert van het eerste schooljaar, semester 2 komt nu tot een einde. Dit semester was al wat serieuzer dan de eerste. De projecten waren groter en de opdrachten moesten op het einde echt gepresenteerd worden, in tegenstelling tot de vorige projecten waar het alleen ingeleverd hoefde te worden. Dit vond ik natuurlijk niet fijn, want ik vind het niet fijn om te presenteren. En precies om die reden heb ik ook ervoor besloten dat ik de presentatie ga houden voor ons eindproduct in periode 4. Ik moet het gewoon vaker gedaan hebben, dan wordt het uiteindelijk minder erg om te doen en word ik er hopelijk nog goed in ook.

Tijdens dit semester was ik de notulist. Dit vind ik een van de mindere taken, maar dat betekent niet dat het niet belangrijk is. Het heeft mij juist meer inzicht gegeven op projecten. Je moet namelijk meer opletten, en dan krijg je de kleinere details eerder mee en kan je uiteindelijk meer over het project vertellen. Voordat ik notulist was, zag ik nog niet in hoe belangrijk deze rol was. Je bent soms echt afhankelijk van de notulist, die houdt alle belangrijke punten bij tijdens een gesprek en die moet je vervolgens gaan uitwerken. Toch vond ik het wel jammer, omdat ik juist meer kennis en ervaring op wou op doen als projectleider. Tijdens het eerste semester had ik aangegeven dat deze rol ook nieuw voor mij was, maar mij toch wel aansprak. Ik hoop dit in het 2^e jaar wel te kunnen oefenen.

Aan het einde van de 3^e periode heb ik ook een waarschuwing gekregen samen met Mart. Die hebben wij gekregen omdat de projectleider het er niet mee eens was dat wij wat later terug waren van onze pauze en ook te laat hadden aangegeven. Hier heb ik de rest van de semester rekening mee gehouden. Als ik wat later ben of in de pauze wat langer weg ben, liet ik dat tijdig weten.

In periode 1 en 2 had ik ook veel last van uitstelgedrag. Daar heb ik deze periode meer op gelet. Het was in het begin wel lastig, maar uiteindelijk ging het wel. Hiermee rekening mee gehouden te hebben, heb ik op tijd geleerd voor de herkansing van Database. Helaas mocht dit al niet meer baten en heb ik dit wederom net niet gehaald. Gelukkig heb ik dit wel kunnen toepassen op OOP 1. Het vak vond ik al interessant, dus dat motiveerde mij al om er meer voor te leren. Dat was ook uiteindelijk ook te merken. Ik heb dat tentamen in een keer gehaald met een 7,1. Dit gaf mij een goed gevoel en goeie motivatie voor periode 4. Dit scheelt weer leren voor een herkansing en kan ik extra aandacht geven aan het project en Nederlands. Helaas heb ik Nederlands niet in één keer gehaald, in tegenstelling tot OOP, en zal ik deze moeten herkansen in de tentamenweek.

Dit zorgt ervoor dat ik helaas mijn propedeuse niet meer kan halen. Dit is natuurlijk een enorme tegenvaller, maar dat heb ik ook grotendeels aan mijzelf te danken. Ik moet er nu nog voor zorgen dat ik project Innovate, Professional Skills en Hogeschooltaal Nederlands met een voldoende afrond. Zodra ik dit met een voldoende heb afgerond zijn dat 12 studiepunten. Dat zal ervoor zorgen dat ik boven de 50 EC kom, wat betekent dat ik naar jaar 2 kan en mee kan doen met de projecten. Ik heb dit ook in mijn POP benoemd, en zodra ik hier meer tijd aan besteed dan ga ik er vanuit dat ik dit kan halen.

Situatie: Voor project Innovate hebben wij als taak gekregen om een innovatief en functioneel project uit te voeren. Daarbij hebben wij gekozen om een AR-app te maken. Deze is gericht op toekomstige studenten, zodat hun een beter inzicht kunnen krijgen wat de opleiding Informatica echt inhoud. Mijn doel was voor dit project om meer ervaring op te doen op een nieuw gebied, AR-applicaties, en een nieuwe manier van programmeren in Blueprints.

Taak: Mijn taak hierin was om de BattleBot, van periode 3, rond te laten rijden. Dit sluit direct op mijn gemaakte doelen aan. Ik moet namelijk door middel van de gegeven mogelijkheden in Blueprints ervoor zorgen dat de BattleBot rondrijdt.

Actie: Om mijn doel te realiseren moest ik met Blueprints bezig. Hier had ik nog geen ervaring in. Ik heb meerdere tutorials lopen volgen en de documentatie doorgelezen om te kijken wat de mogelijkheden zijn. Ook had ik wat klasgenoten gevraagd die hier al ervaring mee hadden of hun tips hadden die ik wellicht kon toepassen.

Resultaat: Het uiteindelijke resultaat is terug te zien in de EDU-ARTour app. Daar rijdt nu een BattleBot die een baan volgt en door een doolhof heen rijdt.

Reflectie: Door deze taak heb ik veel geleerd in Blueprints. Het kostte in het begin wel wat tijd omdat ik nog van niks afwist en mijn onderzoek moest doen om te kijken wat de mogelijkheden waren, maar uiteindelijk heb ik een mooi product kunnen leveren waar ik zeker tevreden mee ben.

Uiteindelijk heb ik wel geleerd van mijn uitstel gedrag. Ik ben toch vaker bezig met onderdelen die ik minder leuk/interessant vind en probeer het juist sneller af te ronden. Al zie ik de laatste tijd toch weer dat ik in mijn oude ritme val en weer dingen uitstel. Dat komt onder andere ook omdat de vakantie nadert. Maar dat moet er niet voor zorgen dat ik nu aan het einde weer de fout in ga.

Dit semester heeft me veel geleerd over mijn sterke en zwakke punten. Ondanks de uitdagingen, zoals mijn moeite met presenteren en mijn uitstelgedrag, heb ik waardevolle vaardigheden ontwikkeld. Mijn interesse in OOP heeft mijn interesse in Software Engineering bevestigd. En hoewel ik mijn propedeuse dit jaar niet heb kunnen behalen, ben ik vastberaden om door te gaan en mijn doelen te bereiken. Ik zal blijven werken aan mijn zwakke punten en de opgedane ervaringen gebruiken om mijn vaardigheden verder te verbeteren. Ik kijk uit naar het volgende jaar en de nieuwe kansen die het zal brengen.